

ОБУЧЕНИЕ В АСПИРАНТУРЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ»), вступивший в силу (в части высшего образования) с 1 сентября 2013 г., предусматривает значительные изменения в системе высшего образования страны. Основные структурные новшества связаны с позиционированием программ подготовки кадров высшей квалификации (в том числе – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) в качестве программ третьего уровня высшего образования.

Подробнее об изменениях в реализации программ аспирантуры, после 1 сентября 2013 г., то есть с момента вступления в силу ФЗ «Об Образовании в РФ»:

До вступления в силу указанного закона российские программы аспирантуры относились к программам «послевузовского образования», лицензировались и реализовывались по конкретным специальностям научных работников, определенных Номенклатурой специальностей научных работников, не вели к присвоению квалификаций или образовательных степеней и не завершались выдачей документов об образовании. Вузы и научные организации самостоятельно устанавливали сроки приема на программы аспирантуры и сроки начала обучения. Программы аспирантуры по всем специальностям научных работников регулировались едиными Федеральными государственными требованиями (ФГТ).

После вступления в силу ФЗ «Об образовании в РФ» согласно нормам, установленным данным законом, программы аспирантуры как программы третьего уровня высшего образования разрабатываются и реализуются образовательными и научными организациями в соответствии с Перечнем направлений подготовки в аспирантуре, утвержденным Приказом Минобрнауки России; на основе ФГОС по направлениям подготовки в аспирантуре, утвержденных приказами Минобрнауки России; с учетом примерных основных образовательных программ (ПООП); на основе норм, установленных следующими документами, утвержденными приказами Минобрнауки России: Порядок приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

На этой странице будет размещена (по мере выхода) информация по **"Новой аспирантуре"**, которая в последствии будет нами систематизирована для более точного понимания процесса реформирования, ответственного и тщательного подхода к осмыслению и формированию новых условий реализации программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации и ляжет в основу разработки нормативно-правовых актов организации образовательной деятельности в консерватории. Информация будет полезна также и руководителям структурных подразделений, научным руководителям и потенциальным аспирантам нашего вуза.

Важно, что программы подготовки аспирантов должны реализовываться на основе ФГОС, на основании новых лицензий и свидетельств о государственной аккредитации (процедура замены или получения лицензий и свидетельств будет определена Минобрнауки совместно с Рособрнадзором), на основе утвержденных Минобрнауки новых Порядков (организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры, приема, государственной итоговой аттестации), о которых шла речь в статье заместителя директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки РФ И.А. Мосичевой «Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» И.А. Мосичева, Е.В. Караваева, В.Л. Петров, Высшее образование в России.– № 8 – 9, 2013.